



**UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE PSICOLOGÍA**



**ANSIEDAD INFANTIL EN ALUMNOS DEL SEGUNDO CICLO
DE EDUCACION ESCOLAR BÁSICA (EEB) DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE GESTIÓN PRIVADA DE
CIUDAD DEL ESTE EN EL AÑO 2019**

Autora

Jesenia Isaak Koop; jesi.isaak@gmail.com

Orientador:

Mag. Pablino Jara Pérez

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología.

Ciudad del Este - Paraguay

Año 2020

RESUMEN

La investigación “Ansiedad infantil en alumnos del segundo ciclo de Educación Escolar Básica (EEB) de una institución educativa de gestión privada de Ciudad del Este en el año 2019. Para ello se ha formulado el problema de investigación: ¿Son ansiosos los alumnos en el segundo ciclo de Educación Escolar Básica (EEB) de una institución educativa de gestión privada de Ciudad del Este en el año 2019? Para obtener las informaciones se establecieron los siguientes objetivos, general: Analizar los tipos de ansiedad presente en alumnos del segundo ciclo de Educación Escolar Básica (EEB) de una institución educativa de gestión privada de Ciudad del Este en el año 2019. Los siguientes objetivos específicos: Identificar los tipos de la ansiedad infantil que presentan los alumnos del segundo de Educación Escolar Básica (EEB) de una institución educativa de gestión privada de Ciudad del Este en el año 2019. Discriminar por sexo la presencia de ansiedad infantil en alumnos del segundo ciclo de Educación Escolar Básica (EEB) de una institución educativa de gestión privada de Ciudad del Este en el año 2019. La metodología utilizada para la concreción de la investigación fue con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, de diseño no experimental, transaccional, con una población constituida por 80 sujetos que integran la institución educativa en el año 2019. El trabajo de campo se obtuvo de la aplicación del SCARED. Los resultados más importantes son: 73% presentan ansiedad infantil; de los cuáles 62% pertenecen al sexo femenino y 38% al sexo masculino. La ansiedad por separación se destaca por un 83%; 64% en alumnas y 36% en los alumnos. En segundo lugar, se presenta el trastorno de pánico con un 53%; 59% del sexo femenino y 41% del sexo masculino. La Ansiedad generalizada se presenta en 55% de los alumnos siendo 66% del sexo femenino y 34% del sexo masculino. La fobia social padece el 39%; 64% del sexo femenino y 36% del sexo masculino. Y por último con el menor porcentaje la fobia escolar con un 28%; 67% del sexo femenino y 33% del sexo masculino.

Palabras claves: Ansiedad Infantil. Trastorno.

ABSTRACT

The research is about: Child anxiety in students of primary school (EEB) of a private institution of Ciudad del Este in 2019. The problem statement has been formulated as the following: Are the students of primary school (EEB) of a private educational institution in Ciudad del Este in 2019 anxious? In order to obtain the information, the following objectives were established: General objective: Analyze the types of anxiety in students of primary school (EEB) in a private educational institution in Ciudad del Este in the year 2019. The following specific objectives: Identify the types of child anxiety in students of the second cycle of Basic School Education (BSE) of a private educational institution in Ciudad del Este in 2019. Discriminate by sex the presence of child anxiety in students of the second cycle of Basic School Education (BSE) of a private educational institution in Ciudad del Este in 2019. The methodology used for the concretion of the research was with a quantitative approach, of a descriptive type, of a non-experimental, transactional design, with a population consisting of 80 subjects that make up the educational institution in 2019. The field work was obtained from the application of the SCARED. The most important results are: Childhood anxiety presence 73%; 62% belong to the female sex and 38% to the male sex. In first place, Separation Anxiety stands out by 83%; 64% in female students and 36% in male students. Second place, Panic disorder occurs with 53%; 59% of the female sex and 41% of the male sex. Generalized anxiety occurs in 55% of the students being 66% of the female sex and 34% of the male sex. Social phobia is suffered by 39%; 64% of the female sex and 36% of the male sex. Finally, with the lowest percentage School phobia with 28%; 67% of the female sex and 33% of the male sex.

Keywords: Child Anxiety. Disorder.